**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №7» г. Грозного**

**Приложение**

**К ООП НОО**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебным дисциплинам

начального общего образования:

русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир

(УМК «Школа России» 4 класс)

г. Грозный

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по литературному чтению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Контролируемые темы (разделы)\**** | ***Наименование оценочного средства*** |
| **1** | **Летописи, былины, жития** | **Контрольная работа № 1** «Летописи. Былины. Жития».Тест |
| **2** | **Чудесный мир классики** | **Контрольная работа № 2** «Чудесный мир классики».Тест. |
|  | **Поэтическая тетрадь** | **Контрольная работа №3** «Поэтическая тетрадь». Тест. |
| **3** | **Литературные сказки** | **Контрольная работа №4** «Литературные сказки».Тест. |
| **4** | **Делу время – потехе час** | **Контрольная работа № 5** «Делу время – потехе час». Тест |
| **5** | **Страна детства** | **Контрольная работа № 6** «Страна детства». Тест |
| **6** | **Поэтическая тетрадь** |  |
| **7** | **Природа и мы** | **Контрольная работа № 7** «Природа и мы». Тест |
| **8** | **Поэтическая тетрадь** | **Контрольная работа № 8** «Поэтическая тетрадь». Тест. |
| **9** | **Родина** | **Контрольная работа № 9** «Родина». Тест. |
| **10** | **Страна Фантазия** | **Контрольная работа № 10** «Страна Фантазия». Тест |
| **11** | **Зарубежная литература** |  |

**Контрольная работа №1** «Летописи. Былины. Жития».Тест

Вариант 1

**1.** Когда в летописях стали записывать сведения о важных событиях?

1) многие тысячи лет назад

2) когда появилось устное народное творчество

3) с появлением письменности

4) когда стали печатать первые книги

**2**. Почему Олег не принял вина от греков?

1) оно было отравлено

2) оно было разбавлено

3) оно прокисло на солнце

4) Олег не любил вино

**З.** Что означает слово «паволоки»?

1) драгоценности, наряды

2) шелковые ткани, покрывала

3) деньги в Древней Руси

4) еда, кушанье

**4.** Как долго Олег не видел своего коня?

1)четыре года 3)пять лет

2) шесть лет 4) три года

**5**. Что такое былина?

1) сказка о богатырях

2) летопись о богатырях

3) быль

4) русская народная эпическая песня — сказание о богатырях

**6**. Вставьте пропущенные слова.

Выгружал те сокровища Илья,

Созывал он всех вдов и ... ,

Раздавал без остатка все,

Оставался сам опять без ....

1) отцов, гроша 3) сирот, всего

2) сирот, гроша 4) отцов, всего

**7**. Каким именем был назван в святом крещении Сергий Радонежский?

1) Кирилл 3) Сергий

2) Стефан 4) Варфоломей

**8.** Почему обнищал отец Варфоломея — раб Божий Кирилл, обладавший большим имением в Ростовской области?

1) из-за частых хождений с князем в Орду

2) из-за частых набегов татар на Русь

3) из-за многих даней тяжких и сборов ордынских

4) из-за переезда с родной земли

**9**. Что пытался сделать враг с Ильей Муромцем?

1) превратить в своего друга

2) в свою веру склонить

3) взять в плен

4) убить

10 Зачем нам нужны летописи?

1) чтобы мы могли лучше понять окружающий мир

2) летописи могут многое объяснять из происходящего в мире при помощи исторической памяти

3) читая их, интересно проводить время

4) чтобы их читать

Вариант 2

**1.** От какого слова произошло название «летопись»?

1) от слова «запись» 3) от слова «лето»

2) от слова «годе» 4) от слова «летать»

**2.** Сколько кораблей составляло войско Олега?

1) тысяча кораблей 2) две тысячи кораблей

3) три тысячи кораблей 4) четыре тысячи кораблей

**3.** Что означает слово «узорочье\*?

1) драгоценности, наряды

2) шелковые ткани, покрывала

3) старинные монеты

4) еда, кушанье

**4.** Сколько княжил Олег?

1) тридцать три года 2)тридцать лет

3) двадцать три года 4) тридцать два года

**5.** Кто такой богатырь?

1) богатый человек

2) могучий человек

3) защитник Родины

4) воин, защитник своей Родины, наделенный чувством собст­венного достоинства и отличающийся необычайной силой, мужеством и удалью

**6.** Вставьте пропущенные слова.

Ту дороженьку... я, Богатырь Илья Муромец, ... клад, да беу клада назад - Воротился и опять небогат!

1) нашёл, отыскал

2) расчистил, вырыл

3) нашел, вырыл

4) расчистил, отыскал

**7.** Что делал Варфоломей, когда встретил старца святого, уди­вительного и неизвестного, благообразного и подобного ангелу?

1) гулял по лесу 3) искал скот (лошадь)

2) пастушил 4) играл с детьми

**8.** Почему родители не давали благословения Варфоломею начать иноческую жизнь?

1) хотели, чтобы сын поухаживал за ними и похоронил

2) не хотели этого

3) сыновья Стефан и Петр женились и думали, как угодить женам, а не родителям

4) родители боялись жить одни

**9.** Зачем нам нужны летописи?

1) чтобы мы могли лучше понять окружающий мир

2) летописи могут многое объяснять из происходящего в мире при помощи исторической памяти

3) читая их, интересно проводить время

4) чтобы их читать

10. Что пытался сделать враг с Ильей Муромцем?

1) превратить в своего друга

2) в свою веру склонить

3) взять в плен

4) убить

**Ответы**

Вариант 1

**1.** 3) **2**. *1)* **З.** *2)* **4.** *1)* **5**. *4)* **6**. *2)*  7.*4)*  8**.** *1),2),3)* **9**. *2), 3),4 )10. 1), 2)*

1. 3) 2. 2) 3. 1) 4. 1) 5. 4) 6. 2) 7. 3) 8. 1),2) 9. 1),2) 10. 2)

**Контрольная работа № 2** «Чудесный мир классики».Тест.

Вариант 1

**1.Запишите имена и отчества писателей**

Пушкин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лермонтов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Толстой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ершов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Допишите имена героев сказки М.Ю. Лермонтова «Ашик –Кериб»**

Ашик-\_\_\_\_\_\_\_\_

Магуль\_\_\_\_\_\_\_\_

Куршуд\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Кто написал произведение «Дары Терека»?**

1. А.П. Чехов
2. М.Ю. Лермонтов
3. А.С. Пушкин
4. Л.Н. Толстой

**4. Найди лишнее в перечислении дел Ивана (герой сказки «Конёк-Горбунок»).**

1. поймал Жар-птицу
2. похитил Царь-девицу
3. ездил за копьём
4. был на небе послом

**5. Узнай произведение по опорным словам. Мама, любовь, ангел, сон, Николенька.**

1) «Мальчики» 3) «Няне»

2) «Дары Терека 4) «Детство»

**6. Определи жанр произведения А.С. Пушкина  
«Няне».**

1) сказка 3) стихотворение

2) басня 4) рассказ

**7. К какому произведению подходит эта пословица?  
Мудрым никто не родился, а научился.**

1. «Как мужик камень убрал»
2. «Дары Терека»
3. «Детство»
4. «Мальчики»

**8. Какой была царевна из «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»?**

1. доброй 3) кроткой
2. равнодушной 4) нежной

Вариант 2

**1.Запишите имена и отчества писателей**

Пушкин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лермонтов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Толстой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ершов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Допишите имена героев сказки М.Ю. Лермонтова «Ашик –Кериб»**

Ашик-\_\_\_\_\_\_\_\_

Магуль\_\_\_\_\_\_\_\_

Куршуд\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Кому принадлежит произведение «Детство»?**

1. Л.Н. Толстому
2. М.Ю. Лермонтову
3. А.С. Пушкину
4. А.П. Чехову

**4. К кому обращался Елисей (герой «Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях»)? Укажи правильный порядок.**

1. к солнцу, месяцу, ветру
2. к солнцу, ветру, месяцу
3. к месяцу, солнцу, ветру
4. к ветру, месяцу, солнцу

**5. Узнай произведение по опорным словам. Гимназисты, сестры, тайна, Америка, звери.**

1) «Детство» 3) «Мальчики»

2) «Ашик-Кериб» 4) «Няне»

**6. Определи жанр произведения «Дары Терека».**1) басня 3) стихотворение

2) рассказ 4) сказка

**7. К какому произведению подходит эта пословица?  
Кто сильно хочет, тот того и добьётся.**

1. «Детство»
2. «Ашик-Кериб»
3. «Мальчики»
4. «Как мужик камень убрал»

**8. Какой была царица из «Сказки о мёртвой царевне  
и о семи богатырях»?** 1) кроткой 3) жадной

2) равнодушной 4) завистливой

**Ответы**

Вариант 1

1. Александр Сергеевич

Михаил Юрьевич

Лев Николаевич

Петр Павлович

1. Ашик-Кериб

Магуль-Мегери

Куршуд-Бек

1. 2) 4. 2) 5. 1) 6. 4) 7. 2) 8. 2)

Вариант 2

1. Александр Сергеевич

Михаил Юрьевич

Лев Николаевич

Петр Павлович

1. Ашик-Кериб

Магуль-Мегери

Куршуд-Бек

1. 2) 4. 1) 5. 1) 6. 4) 7. 2) 8. 4),3)

**Контрольная работа №3** «Поэтическая тетрадь». Тест.

**Вариант 1**

**1. Назовите автора и произведение, в котором есть эти строки:**

Еще древа обнажены,

Но в роще ветхий лист,

Как прежде, под моей ногой

И шумен и душист.

1) Ф.И. Тютчев « Как неожиданно и ярко...\*

2) А.А. Фет «Весенний дождь»

3) Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист.'..»

4) И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»

**2**. **Н.Л. Некрасов написал стихотворение:**

1) «Школьник»

2) «Листопад»

3) «Еще земли печален вид...»

4)«Бабочка»

**З. Стихотворение «В зимние сумерки нянины сказки...» на­писал:**

1) И.А. Бунин 3) А.Н. Плещеев

2) Е.А. Баратынский 4) Н.А. Некрасов

**4. Узнайте произведение по рифме. Шепот — ропот, лесов — лугов, горы — долы, зимы — холмы.**

1) Н.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»

2) А.А. Фет «Весенний дождь»

3) Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...»

4) Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»

**5. Слово «нега» означает:**

1) небо 3) луга

2) блаженство 4) река

**6. Ритм меняется в стихотворении:**

1)А.Н. Плещеев «Дети и птичка»

2) И.А. Бунин «Листопад»

3) А.А. Фет «Бабочка»

4) Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко...»

**7**. **Подберите синонимы к слову «шумный».**

1) грохочущий 3) скромный

2) тихий 4) гремучий

**8**. **Отгадайте загадку и укажете стихотворение, в котором об этом говорится.**

**Дождь рисует в небе мостик Разноцветными мелками, Не дотронешься руками, По нему приходят в гости Сны, фантазии, мечты Небывалой красоты.**

1) Ф.И. Тютчев «Как неожиданно и ярко...»

2) А.А. Фет «Весенний дождь»

3) И.А. Бунин «Листопад»

4) Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»

**9.** **Эти фразы; «невеселая дорога», «люблю глубоко» - из про­изведения:**

1) А. А. Фет «Весенний дождь»

2) Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»

3) И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»

4) И.А. Некрасов «Школьник»

**10. Разгадайте загадку. Укажите, в каком стихотворении го­ворится об этом.**

**Длинная лейка**

**Над землей висит,**

**Землю оросит,**

**Ползут из лейки**

**Серебристые змейки.**

**Куда упадут,**

**Там цветы зацветут.**

1) Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...»

2) А.А. Фет «Весенний дождь»

3) Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!..»

4) И.А. Бунин «Листопад»

Вариант 2

**1. Из какого произведения эти строки?**

**Кротко звезд золотое сиянье, В чистом поле покой и молчанье; Точно в храме стою я в тиши И в восторге молюсь от души.**

1) И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...я

2) И.А, Бунин «Листопад»

3) Н.А. Некрасов «Школьник»

4) А.Н. Плешеев «Дети и птичка»

**2. А.А. Фет написал стихотворение:**

1) «Где сладкий шепот...» 2) «Дети и птичка»

3) «Бабочка» 4) «Листопад»

**З. Стихотворение «Где сладкий шепот...» написал:**

1) Ф.И. Тютчев 3) И.А. Бунин

2) А.А. Фет 4) Е.А. Баратынский

**4. Узнайте произведение по рифме.**

Полями — краями, туман — румян, ночною — межою.

1) Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»

2) И. С. Никитин в «В синем небе плывут надполями...»

3) И.А. Бунин «Листопад»

4) Ф.И. Тютчев «Еще земли печален вид...»

**5. Подберите антоним к слову «побледнел».**

1) посинел 3) почернел

2) позеленел 4) покраснел

**6. Детские забавы описываются в стихотворении:**

1) Н.А. Некрасов «Школьник»

2) Н.А. Некрасов « В зимние сумерки нянины сказки...»

3) А.А. Фет «Бабочка»

4) А.Н. Плещеев «Дети и птичка»

**7. Подберите антонимы к слову «торжествующий».**

1) грустный 3) радостный

2) веселый 4) скорбный

**8. Отгадайте загадку, укажите стихотворение, в котором го­ворится об этом.**

**Верст не считала. По дорогам не садила, А за морем бывала.**

1) И.А. Бунин «Листопад»

2) Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»

3) А. Н. Плещеев «Дети и птичка\*

4) А.А. Фет «Бабочка»

**9. Из какого произведения эти слова?**

Не без добрых душ на свете - кто-нибудь свезет в Москву.

1) И.А. Бунин «Листопад»

2) Е.А. Баратынский «Где сладкий шепот...»

3) Н.А. Некрасов « В зимние сумерки нянины сказки...»

4) Н.А. Некрасов «Школьник»

**10. В этом произведении говорится о явлении, описанном в загадке:**

**Стеклянный дворец**

**Разбился наконец.**

**Пробежали трещинки —**

**В них вода плещется,**

1) А.А. Фет «Весенний дождь»

2) Е.А. Баратынский «Весна, весна! как воздух чист!..»

3) А.А. Фет «Бабочках

4) И.А, Бунин «Листопад»

**Ответы**

Вариант 1

1. 3) 2. 1) 3. 4) 4. 4) 5. 2)6. 1) 7. 1) 8. 1) 9. 4) 10.2)

Вариант 2

1. 1) 2. 3) 3. 4) 4. 2) 5. 4) 6. 4) 7. 3) 8. 3) 9.4) 10. 1)

**Контрольная работа №4** «Литературные сказки».Тест.

Вариант 1.

**1.Кто написал сказку «Серебряное копытце»?**

1) П.П. Бажов               3) С.Т. Аксаков

2) В.М. Гаршин            4) В.Ф. Одоевский

2**. Как звали главного героя сказки «Городок в табакерке»?**

1) Саша;              3) Миша;

2) Петя;               4) Паша

**3.Чем закончился Мишин сон?**

1) Миша стал царём городка;

2) Миша спас колокольчиков;

3) механизм табакерки сломался;

4) Миша попрощался с жителями городка и ушёл из него;

**4. Что могла делать роза?**

1) блистать чудной и загадочной красотой;

2) любоваться красотой окружающего мира;

3) разливать вокруг себя тонкий и свежий запах;

**5.Что было самым лучшим происшествием в жизни розы?**

1) пение соловья;

2) спасение жабы;

3) прикосновение мальчика;

4) упавшая на цветок слезинка с щеки сестры;

**6. Что означает выражение «покосные ложки»?**

1) деревянные ложки;

2) широкие, пологие овраги, покрытые травой;

3) широкие реки

4) широкие поля;

**7. Почему Кокованя сначала не хотел брать девочку?**

1) думал, что девочка будет лениться;

2) он не мог обучить девочку своему делу;

3) боялся не найти с девочкой общего языка;

**8. Узнай произведение по ключевым словам.**

Торговые дела, купец, дочь, лесной зверь

1) «Сказка о жабе о розе»

2) «Аленький цветочек»

3) «Городок в табакерке»

4) «Серебряное копытце»

**9.Каким должен был быть аленький цветочек для младшей дочери?**

1) сияющим всеми цветами радуги;

2) горящими огнями золотыми, серебряными;

3)умеющим разговаривать,

4) самым красивым на свете;

**10. Как хозяин дворца обращался с девушкой?**

1) исполнял все её желания;

2) строго, но справедливо;

3) учил её работать по дому;

Вариант 2.

**1. Кто написал сказку «Аленький цветочек»?**

1) С.Т.Аксаков               3) В.Ф.Одоевский

2) В П.П.Бажов              4) .М.Гаршин

**2. Узнай произведение по ключевым словам.**

Цветники, кусты, мальчик, сестра, цветок, враг

1) «Сказка о жабе о розе»

2) «Аленький цветочек»

3) «Городок в табакерке»

4) «Серебряное копытце»

**3.С кем познакомился мальчик в цветнике?**

1) с белкой;                3) с ежом;

2) с зайцем;                4) с птичкой;

**4.Какую историю, произошедшую третьего дня, вспомнил Миша (герой произведения «Город в  табакерке»?)**

1) как папенька открывал крышку табакерки;

2) как он хотел нарисовать маменьку и папеньку, но никак не удавалось это сделать;

3) как мальчик-колокольчик над ним насмехался;

4) как папенька поставил на стол табакерку;

**5.Почему Миша позавидовал колокольчикам?**

1) они жили в красивом городе;

2) они целый день ничего не делали;

3) у них было интересное занятие;

**6.Как звали  сиротку из сказки «Серебряное копытце»?**

1) Настенька;              3) Машенька;

2) Дарёнка;                  4) Алёнушка;

**7.Что Кокованя рассказал девочке о своих занятиях?**

1) летом рыбу ловит, зимой охотится;

2) летом золото добывает, зимой по лесам за козлом бегает;

3) на заводе работает, охотится, огород разводит;

4) из дерева разные вещи делает;

**8.Как Кокованя ночевал зимой в лесу?**

1) он разводил костёр, а потом на прогретом месте строил шалаш;

2) у него был поставлен зимний балаган, с очагом, с окошечком;

3) в лесу охотники построили избу для зимних ночёвок;

**9.Почему просьба младшей дочери для купца была самой трудной?**

1) купец знал, что цветочек находится в очень труднодоступном месте;

2)купец знал, что цветочек очень строго охраняют;

3) купец не знал, как определить, что найденный цветочек – самый красивый на свете;

4) купец не знал, как довезти цветочек до дома;

**10.Почему хозяин дворца показался девушке?**

1) решил приучить её к себе;

2) она его уговорила;

3) решил её испугать;

**Ответы**

**Вариант 1**

1. 1) 2. 3) 3. 4) 4. 2),3) 5. 4) 6. 2) 7. 2) 8. 2) 9. 4) 10 2),3)

**Вариант 2**

1. 2) 2. 1) 3.2),4) 4. 2) 5. 1) 6. 2) 7. 2),4) 8. 2) 9.3) 10. 1),3)

**Контрольная работа № 5** «Делу время – потехе час». Тест

Вариант 1

**1. Из какого произведения этот отрывок?**

Змей долетел до чердака и там завис, а до космоса еще было далеко. И я так завозился с этим змеем и космосом, что совершенно позабыл обо всем на свете.

1) «Что любит Мишка» 2)« Главные реки»

3) «Никакой я горчицы не ел» 4) «Сказка о потерянном времени»

**2. Вспомните имя Шварца**.

1) Евгении Львович 2) Лев Евгеньевич

3) Виктор Владимирович 4) Виктор Юзефович

**З. Кто написал произведение «Никакой я горчицы не ел»?**

1) В.В. Голявкин 3) В.Ю. Драгунский

2) Н.Н. Носов 4) Е.Л. Шварц

**4. Из какого произведения эти пословицы и поговорки?**

Все пропало, И в ус не дует. Терять время понапрасну.

1) «Главные реки»

2) «Что любит Мишка»

3) «Сказка о потерянном времени»

4) «Никакой я горчицы не ел»

**5. Определите жанр произведения «Главные реки».**

1} повесть 3) рассказ

2) сказка 4) басня

**6. Прочитайте имена героев и вспомните, из какого они про­изведения.**

Петя Зубов, Ольга Капитоновна, Сергей Владимирович, Маруся, Наденька.

1) «Сказка о потерянном времени»

2) «Никакой я горчицы не ел»

3) «Главные реки»

4) «Что любит Мишка

**7. Укажите героев произведения В.В. Голявкина.**

1) шофер 3) Борис Сергеевич

2) Мишка 4) дворник

**8. Произведение какого композитора играл Борис Сергеевич?**

1) Баха 3) Шопена

2) Прокофьева 4) Чайковского

**9. Подберите синонимы к слову «позор»,**

1) бесславие 3) стыд

2) бесчестие 4) слава

**10. Какому произведению подходит эта пословица? Не учась, в люди не выйдешь.**

1) «Никакой я горчицы не ел»

2) «Сказка о потерянном времени»

3) «Что любит Мишка»

4) «Главные реки»

1) о В.Ю. Драгунском 3) о Е.Л. Шварце

2) о Н.Н. Носове 4) о В.В. Голявкине

Вариант 2

**1. Из какого произведения этот отрывок?**

Место совсем незнакомое. Никогда я в этом районе не был. С од­ной стороны дома стоят. С другой стороны нет ломов; пять экскаваторов землю роют.

1) «Что любит Мишка» 2) «Сказка о потерянном времени»

3) «Никакой я горчицы не ел» 4) «Главные реки»

**2. Полное имя Голявкина.**

1) Виктор Владимирович 3) Виктор Юзефович

2) Владимир Викторович 4) Евгений Львович

**3. Кто написал произведение «Главные реки»?**

1) Е.Л. Шварц 3) В.В. Голявкин

2) В.Ю. Драгунский 4) Н.Н. Носов

**4. Из какого произведения эти пословицы и поговорки?**

Держать ухо востро. Как сквозь землю провалился.

1) «Никакой я горчицы не ел»

2) «Сказка о потерянном времени»

3) «Что любит Мишка»

4) "Главные реки»

**5. Определите жанр произведения «Что любит Мишка».**

1)сказка 3) повесть

2) рассказ 4) басня

**6. Прочитайте имена героев и вспомните, из какого они произведения.**

Раиса Ивановна, Мишка, Кораблев.

1)« Главные реки» 2) «Что любит Мишка»

3) «Никакой я горчицы не ел» 4) «Сказка о потерянном времени»

**7. Укажите героев произведения Е.Л. Шварца.**

1) Мишка 3) Петя

2) Дениска 4) Маруся

**8. Что Борис Сергеевич любил больше всего на свете?**

1) песенки 3) животных

2) музыку 4) детей

**9. Подберите синонимы к слову «вежливый».**

1) учтивый 3) галантный

2) любезный 4) грубый

**10. Какому произведению подходит эта пословица?**

Лодырь да бездельник —им праздник и в понедельник.

1)« Главные реки»

2) «Что любит Мишка»

3) «Никакой я горчицы не ел»

4) «Сказка о потерянном времени»

**Ответы**

Вариант 1

1. 2) 2. 1) 3. 1) 4. 3) 5. 3) 6. 1) 7.1) 8. 3) 9. 1),2),3) 10. 1), 2)

Вариант 2

1. 3) 2. 1) 3. 2) 4. 2) 5.2) 6. 1) 7. 3),4) 8.2) 9. 1),2), 3) 10.1),3)

**Контрольная работа № 6** «Страна детства». Тест

Вариант 1

**1. Из какого произведения эти строки?**

Если бы можно было собрать все золото и медь, какие есть на земле, выковать из них тысячи тоненьких листьев, то они составили бы ничтож­ную часть того осеннего наряда, что лежал в горах.

1) «Елка» 2) «Как я ловил человечков»

3) «Корзина с еловыми шишками» 4) «Мальчики»

**2. Как зовут Житкова?**

1) Борис Степанович 3) Константин Георгиевич

2) Степан Борисович 4) Михаил Михайлович

**З. Какое произведение написал Б.С. Житков?**

1) «Елка» 2) «Как я ловил человечков»

3) «Корзина с еловыми шишками» 4) «Главные реки»

**4. Кто написал произведение «Корзина с еловыми шишками»?**

1) Б.С. Житков 3) К.Г. Паустовский

2) М.М. Зощенко 4) В.В, Голявкин

**5. Определите жанр произведения «Елка».**

1) повесть 3) басня

2) рассказ 4) сказка

**6. Прочитайте группу слов и определите, синонимами какого слова они являются.**

Висеть, бездельничать, ходить.

1) наслаждаться 3) болтаться

2) смотреть 4)сидеть

**7. Что означает выражение «золотушный ребенок»?**

1) золотой ребенок 2) послушный, хороший ребенок

3) больной, истощенный ребенок 4) рыжий ребенок

**8. Определите героев произведения «Как я ловил человечков».**

1) Дагни 3)Леля

2) бабушка 4) внук

**9. Выберите антонимы к слову «худенькие».**

1) жирные 3) хорошие

2) толстые 4) тонкие

**10. Отгадайте загадку и определите произведение, в котором упоминается этот предмет.**

Новая посудина — Вся в дырках.

1) «Корзина с еловыми шишками» 2)«Ёлка»

3) «Как я ловил человечков» 4) «Мальчики»

Вариант 2

**1. Из какого произведения эти строки?**

А я был удивительно маленького роста и мне почти что ничего нельзя было достать, кроме одного яблока, которое висело низко.

1) «Корзина с еловыми шишками» 2) «Как я ловил человечков»

3) «Елка» 4) «Мальчики»

**2. Как зовут Паустовского?**

1) Георгий Константинович 2) Константин Георгиевич

3) Борис Степанович 4) Михаил Михайлович

**З. Какое произведение написал М.М. Зощенко?**

1) «Елка» 2) «Как я ловил человечков»

3) «Корзина с еловыми шишками» 4) «Главные реки»

**4. Кто написал произведение «Елка»?**

1) Б.С. Житков 3) М.М. Зощенко

2) В.В. Голявкин 4) К.Г. Паустовский

**5. Определите жанр произведения «Как я ловил человечков».**

1) рассказ 3) басня

2) повесть 4) сказка

**6. Прочитайте группу слов и определите, синонимами какого они являются.**

Глядеть, взирать, **таращиться,** глазеть.

1) ходить 3) болтаться

2) смотреть 4) гулять

**7. Что означает выражение «Я сейчас вернусь, живым духом»?**

1) вернусь живым и здоровым 2} вернусь поздно

3) вернусь, когда смогу 4) вернусь очень быстро

**8. Определите героев произведения «Корзина с еловыми и шишками».**

1) Григ 3) бабушка

2) тетушка Магда 4) брат и сестра

**9. Выберите антонимы к слову «добродушный».**

1) злой 3) дурной

2) жестокий 4) ласковый

**10. Отгадайте загадку и определите произведение, в котором упоминается этот** предмет

Я стою на трех ногах.

Ноги в черных сапогах.

1) «Как я ловил человечков» 2) «Корзина с еловыми шишками»

3)« Елка» 4) «Главные реки»

**Ответы**

Вариант 1

1. 3) 2. 1) 3. 2) 4. 3) 5. 2)6. 3) 7. 3) 8. 2),4) 9.1),2) 10. 1)

Вариант 2

1. 3) 2. 2) 3. 1) 4. 3) 5. 1) 6. 2) 7. 4) 8. 1),2) 9. 1),2) 10. 2)

**Контрольная работа № 7** «Природа и мы». Тест

Вариант 1

**1. Соедини автора и его произведение.**

1. Д.Н.Мамин-Сибиряк а) «Выскочка»
2. А.И.Куприн б) «Кабан»
3. В.П.Астафьев в) «Приёмыш»
4. Е.И.Чарушин г) «Стрижонок Скрип»
5. М.М.Пришвин д) «Барбос и Жулька»

**2.Узнайте, из каких это произведений:**

1. норка а) «Выскочка»

2. рога б) «Кабан»

3. хвост в) «Приёмыш»

4. миска г) «Стрижонок Скрип»

5. лодка д) «Барбос и Жулька»

6. метла

**3. В этом произведении сорока лишилась хвоста**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш» б) М. М. Пришвин «Выскочка» в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**4.Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**5.Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей**

а) В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**6.Они были разными, но дружба их – крепкой**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) А.И. Куприн «Барбос и Жулька»

**7.Он был приёмным членом семьи, но очень любимым**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**8. Какой рассказ можно назвать юмористическим?**

1) «Кабан» 3) «Приёмыш»

2) «Барбос и Жулька» 4) « Выскочка»

**9. Из какого произведения данные слова?**

Приземистый, сталактит, флирт, фестон, подпалина, лицемерный, лавры, карьер.

1) «Приёмыш» 3) «Выскочка» 2) «Барбос и Жулька» 4) «Кабан»

**10. Из какого произведения данные слова?** Доспехи, протока, сайма, муштровать.

1) «Приёмыш» 3) «Выскочка»

2) «Барбос и Жулька» 4) «Кабан»

Вариант 2

**1.Узнайте, из каких это произведений:**

1. норка а) «Выскочка»

2. рога б) «Кабан»

3. хвост в) «Приёмыш»

4. миска г) «Стрижонок Скрип»

5. лодка д) «Барбос и Жулька»

6. метла

**2. Соедини автора и его произведение.**

1. Д.Н.Мамин-Сибиряк а) «Выскочка»
2. А.И.Куприн б) «Кабан»
3. В.П.Астафьев в) «Приёмыш»
4. Е.И.Чарушин г) «Стрижонок Скрип»
5. М.М.Пришвин д) «Барбос и Жулька»

**3.Опасность надвигалась гуськом, передний был в пяти шагах от героя**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**4. В этом произведении сорока лишилась хвоста**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш» б) М. М. Пришвин «Выскочка» в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**5.Они были разными, но дружба их – крепкой**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) А.И. Куприн «Барбос и Жулька»

**6.Этому герою пришлось учиться жизни самому, без помощи родителей**

а) В. П. Астафьев «Стрижонок Скрип»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**7. Какой рассказ можно назвать юмористическим?**

а) «Кабан» в) «Приёмыш»

б) «Барбос и Жулька» г) « Выскочка»

**8.Он был приёмным членом семьи, но очень любимым**

а) Д.Н.Мамин – Сибиряк «Приёмыш»

б) М. М. Пришвин «Выскочка»

в) Е. И. Чарушин «Кабан»

**9. Из какого произведения данные слова?** Доспехи, протока, сайма, муштровать.

а) «Приёмыш» в) «Выскочка»

б) «Барбос и Жулька» г) «Кабан

**10. Из какого произведения данные слова?**

Приземистый, сталактит, флирт, фестон, подпалина, лицемерный, лавры, карьер.

а) «Приёмыш» в) «Выскочка» б) «Барбос и Жулька» г) «Кабан»

**Ответы**

**Вариант 1.**

**1, 2. Норка (В.П. Астафьев. "Стрижонок Скрип".)  
Рога (Е.И. Чарушин. "Кабан".)  
Хвост (М.М. Пришвин. "Выскочка".)  
Миска (А.И. Куприн. "Барбос и Жулька".)  
Лодка (Д.Н. Мамин-Сибиряк. "Приёмыш.)  
Метла (Е.И. Чарушин. "Кабан".)**

**3.** в) 4. б) 5.в) 6. а) 7. б), г) 8. в) 9. а) 10. б)

**Вариант 2.**

**1, 2. Норка (В.П. Астафьев. "Стрижонок Скрип".)  
Рога (Е.И. Чарушин. "Кабан".)  
Хвост (М.М. Пришвин. "Выскочка".)  
Миска (А.И. Куприн. "Барбос и Жулька".)  
Лодка (Д.Н. Мамин-Сибиряк. "Приёмыш.)  
Метла (Е.И. Чарушин. "Кабан".)**

3. б) 4. в) 5. а) 6. в) 7.в) 8. б), г) 9 б) 10 а)

**Контрольная работа № 8** «Поэтическая тетрадь». Тест.

Вариант 1

**1. Какое стихотворение написал Борис Леонидович Пастернак?**

1) «Весна в лесу» 3) «Сентябрь»

2) «Золотая осень» 4) «Бабье лето»

**2. Кто написал стихотворение «Лебедушка»?**

1) Д.Б.Кедрин 3) Н.М.Рубцов

2) С,А. Клычков 4) С.А. Ксении

**З. Как зовут поэта Кедрина?**

1) Борис Дмитриевич 3) Николай Михайлович

2) Борис Леонидович 4) Дмитрий Борисович

**4. Из какого произведения эти строки?**

Завтра хлынет дождик быстрый, Тучей солнце заслоня...

1) «Бабье лето» 3) «Весна в лесу»

2) «Сентябрь» 4)«Золотая осень»

**5. Что означает слово «свирелка»?**

1) птица 2) музыкальный инструмент

3) пение птицы 4) повторяющийся крик

**6. Подберите анонимы к слову «зябкий»**

1) горячий 3) мерзлый

2) холодный 4) знойный

**7. Из какого стихотворения эти сравнения?**

Солнечный блеск играет с рекой, рощей, ягодами, как с игрушками.

1) «Весна в лесу» 3) «Бабье лето»

2) «Сентябрь» 4) «Лебедушка»

**8. По данным словам узнайте стихотворение. Утренний, рудый, лом, пикнуть, клохтать, сойка.**

1) «Бабье лето» 3) «Сентябрь»

2) "Весна в лесу» 4) «Золотая осень»

**9. Вставьте пропущенные слова в отрывок.**

А кругом цветы лазоревы Распускали волны ... И, как гости.... Улыбались дню веселому.

1) пряные, долгожданные 3) острые, чужедальние

2) острые, долгожданные 4) пряные, чужедальние

**10. Отгадайте загадку и укажите стихотворения, в которых об этом говорится.**

Пришла без красок и без кисти И перекрасила все листья.

1) «Золотая осень» 3) «Бабье лета»

2) «Весна в лесу» 4) «Сентябрь»

Вариант 2

**1. Кто написал стихотворение «Сентябрь»?**

1) С.А. Есенин 3) Б.Л. Пастернак

2) Н.М.Рубцов 4) С.А.Клычков

**2. Какое стихотворение написал Дмитрий Борисович Кедрин?**

1) «Бабье лето» 3) «Лебедушка»

2) «Сентябрь» 4) «Весна в лесу»

**З. Как зовут поэта Клычкова?**

1) Антон Сергеевич 3) Сергей Антонович

2) Дмитрий Борисович 4) Борис Леонидович

**4. Из какого произведения эти строки?**

А кругом роса жемчужная Отливала блестки алые.

1) «Лебедушка» 3) «Весна в лесу»

2) «Золотая осень» 4) «Бабье лето»

**5. Что означает слово «чертог»?**

1) лом черта

2) черный дом

3) пышное, великолепное помещение или здание, дворец

4) густой темный сказочный лес

**6. Подберите синонимы к слову «зябкий».**

1) мерзлый 3) горячий

2) закоченевший 4) теплый

**7. Из какого стихотворения следующие эпитеты?**

Бабье лето, прощальное тепло, позднее солнце.

1) «Весна в лесу» 3) «Бабье лето»

2) «Лебедушка» 4) «Золотая осень»

**8. По данным словам узнайте стихотворение.** Чертог, фата, флигель, каталог.

1) «Золотая осень» 3) «Лебедушка»

2) «Весна в лесу» 4) «Бабье лето»

**9. Вставьте пропущенные слова в отрывок.**

У побережья зеленого, Наклонив головки..., Перешептывались... С ручейками тихо звонкими.

1) мелкие, лилии 3) мелкие, колокольчики

2) нежные, ландыши 4) нежные, лилии

**10. Отгадайте загадку и укажите стихотворения, в которых говорится.**

Тучи серые несу Над землею вязкой И рисую я в лесу Золотою краской.

1) «Сентябрь» 3) «Весна в лесу»

2) «Бабье лето» 4) «Золотая осень»

**Ответы**

**Вариант 1**

1. 2) 2. 4) 3. 4) 4. 1) 5. 2) 6. 1) 4) 7. 2) 8. 2) 9.4) 10. 1),3), 4)

Вариант 2

1. 2) 2. 1) 3. 3) 4.1) 5. 3) 6. 1),2) 7. 3) 8. 1) 9. 4) 10.1),2),4)

**Контрольная работа № 9** «Родина». Тест.

Вариант 1

**1. Кто написал стихотворение «Родине»?**

1)А.В. Жигулин 3) Н.М. Рубцов

2) С.Д.Дрожжин 4) И.С. Никитин

**2. Какое стихотворение написал С.Д. Дрожжин?**

1) «Родине» 2) «Русь»

3) «Лошади в океане» 4) «О, Родина! В неярком блеске...»

**З. Как зовут поэта Дрожжина?**

1) Дмитрий Спиридонович 2) Спиридон Дмитриевич

3) Иван Саввич 4) Борис Абрамович

**4. Узнайте произведение по отрывку.**

Мурава лугов Ковром стелется. Виноград в садах Наливается.

1) «Лошади в океане» 2) «О, Родина! В неярком блеске...»

3) «Родине» 4) «Русь»

**5. Из какого стихотворения эти строки? Я в каждом шелесте листов Твой голос узнаю.**

1) «Родине» 2) «Русь»

3) «Лошади в океане» 4) «О, Родина! В неярком блеске...»

**6.** Какие синонимы вы бывыбрали к слову «черный»?

1) темный 3) о волосах: смоляной

2) белый 4) о лошади: вороной

**7. Подберите антонимы к слову «святой».**

1) прямой 3) добрый

2) грешный 4) греховный

**8.** Закончите пословицу. Начужой стороне Родина...

1) ...всем матерям мать. 3) ...милей вдвойне.

2) ...для нас дороже глаз. 4) ...одна.

**9. В этом стихотворении рассказывается о том, что никто не мог завоевать Русскую землю.**

1) И.С. Никитин «Русь» 2) С.Д. Дрожжин «Родине»

3) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...» 4) Б.А**.** Слуцкий «Лошади в океане»

**10. Какие произведения написал И.С. Никитин?**

1) « Утро» 2) «Встреча зимы»

3) «Лошади в океане» 4) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

Вариант 2

**1. Кто написал стихотворение «О, Родина! В неярком бле­ске...»?**

1) Б.А. Слуцкий 3) И.С. Никитин

2) С.Д. Дрожжин 4) А.В. Жигулин

**2. Какое стихотворение написал И.С. Никитин?**

1) «Родине» 2) «Русь»

3) «О, Родина! В неярком блеске...» 4) «Лошади в океане»

**З. Как зовут поэта Жигулина?**

1) Борис Абрамович 2) Владимир Анатольевич

3) Анатолий Владимирович 4) Иван Саввич

**4. Узнайте произведение по отрывку**.

Каким восторгом мою грудь Ты наполняешь мне, Когда хочу я отдохнуть С тобой наедине!..

1) «Родине» 2) «Русь»

3) «О, Родина! В неярком блеске...» 4) «Лошади в океане»

**5. Из какого стихотворения эти строки?**

Мои обиды и прошенья Сгорят, как старое жнивье.

1) «Лошади в океане» 2) «О, Родина! В неяркам блеске...»

3) «Русь» 4) «Родине»

**6. Подберите синонимы к слову «гордиться».**

1) скромничать 3) важничать

2) кичиться 4) зазнаваться

**7.** Подберите антонимы к слову «бодро».

1) устало 3) скоро 2) живо 4) быстро

**8.Закончите пословицу.**

Человек без Родины,...

1) ...что птица без гнезда, 2) ...что без матери.

3) ...что без отца и матери. 4) ...что соловей без песни.

**9. В этом произведении рассказывается о гибели животных.**

1) И.С. Никитин «Русь»

2) С.Д. Дрожжин «Родине»

3) А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»

4) Б.А. Слуцкий «Лошади в океане»

**10. Подберите слова, близкие по значению к слову «родина».**

1) дом 3) Отечество

2) Россия 4) Отчизна

**Ответы**

Вариант 1

1. 2) 2. 1) 3. 2) 4. 4) 5. 1) 6. 1),3),4) 7. 2) 4) 8. 3) 9.1) 10. 1) 2) 4)

Вариант 2

1. 4) 2. 2) 3. 3) 4. 1) 5. 2) 6. 2) 7. 1) 8. 4) 9.4) 10. 2) 3) 4)

**Контрольная работа № 10** «Страна Фантазия». Тест.

**Вариант 1**

**1. Кто написал «Приключения Электроника»?** 1) Е.С. Велтистов 3) С.Е. Велтистов

2) Кир Булычёв 4) Г.Х. Андерсен

**2. Найди причину нападения кустиков («Путешествие Алисы»).**

1. они были агрессивны
2. их забыли полить
3. они питались людьми
4. надвигалась песчаная буря

**З. Кому из героев принадлежит эта фраза? Почему я должен был лежать в чемодане?**

1. Электронику 3) директору
2. отцу Алисы 4) профессору Громову

**4. «Путешествие Алисы» - это:**

1. сказка
2. рассказ
3. сказочная повесть
4. фантастическая повесть

**5. В данный отрывок вставь пропущенные слова.**

**В следующее мгновение профессор был ... . Он увидел, как мелькает между деревьями ... .**

1. у двери, синяя кофточка
2. у окна, синяя курточка
3. у экрана, зелёная курточка
4. у ворот, зелёная кофточка

**6. Что ты знаешь об Алисе?** 1) она из будущего 3) обычная девочка  
 2) любит животных 4) девочка-робот

**7. Кто написал произведение «Путешествие Алисы»?** 1) Е.С. Велтистов 3) С.Е. Велтистов

2) Кир Булычёв 4) Г.Х. Андерсен

**8. В каком произведении рассказывается об удиви­тельных приключениях мальчика-робота?**

1. «Путешествие Алисы»
2. «Приключения мальчика Электроника»
3. «Приключения робота Электроника»
4. «Приключения Электроника»

Вариант 2

**1. Кто написал произведение «Путешествие Алисы»?** 1) Е.С. Велтистов 3) С.Е. Велтистов

2) Кир Булычёв 4) Г.Х. Андерсен

**2. В каком произведении рассказывается об удиви­тельных приключениях мальчика-робота?**

1. «Путешествие Алисы»
2. «Приключения мальчика Электроника»
3. «Приключения робота Электроника»
4. «Приключения Электроника»

**З. Найди лишнего героя.**

1. директор 3) Громов
2. Алиса 4) Электроник

**4. Определи жанр произведения Е.С. Велтистова.**

1. сказка
2. рассказ
3. фантастическая повесть
4. сказочная повесть

**5. Вставь пропущенные слова в отрывок.**

**Сбегая по ... , профессор заметил удивлённое лицо директора и ... помахал ему рукой. Сейчас было не до ... .**

1. дорожке, дружески, улыбок
2. лестнице, успокаивающе, объяснений
3. лестнице, доброжелательно, объяснений
4. дорожке, успокаивающе, приветствий

**6. Кем был папа Алисы?**

1. космобиологом
2. кибернетиком
3. директором космического зоопарка
4. доктором

**7. В данный отрывок вставь пропущенные слова.**

**В следующее мгновение профессор был ... . Он увидел, как мелькает между деревьями ... .**

1. у двери, синяя кофточка
2. у окна, синяя курточка
3. у экрана, зелёная курточка
4. у ворот, зелёная кофточка

**8. Что ты знаешь об Алисе?** 1) она из будущего 3) обычная девочка  
 2) любит животных 4) девочка-робот

**Ответы**

Вариант 1

1) 2.1) 3.1) 4.1) 5.2) 6.1) 3) 7.2) 8.4)

Вариант 2

1. 2) 2. 4) 3.2) 4.1) 3) 5.2) 6. 1) 3) 7. 2) 8. 1),2),3)

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Контролируемые темы (разделы)\**** | ***Наименование оценочного средства*** |
| 1 | **Числа от 1 до 1000**  Повторение | **Контрольная работа №1** «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия» |
| 2 | Нумерация | **Математический диктант №1** |
| 3 | Величины | **Контрольная работа №2** «Величины» |
| 4 | **Числа, которые больше 1 000.**  Сложение и вычитание. | **Контрольная работа № 3** «Сложение и вычитание». Тест. |
| 5 | Умножение и деление. | **Контрольная работа №4** «Умножение и деление»  **Математический диктант № 2**  **Контрольная работа №5** «Умножение и деление» Тест.  **Контрольная работа №6** «Умножение и деление».  **Контрольная работа №7** «Умножение и деление». |
| 6 | **Итоговое повторение.**  Контроль и учёт знаний. | **Итоговая контрольная работа №8.** |

**Контрольная работа №1** «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»

**I вариант**

1. Решите задачу.

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

18 + 36 : 9 + 6 · 8 – 50

400 – (80 + 180 : 3) + 60

3. Решите примеры столбиком.

138 + 567 152 · 6

447 – 189 867 : 3

4. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

**II вариант**

1. Решите задачу.

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

2. Найдите значения выражений.

(18 + 36) : 9 + 6 · 8 – 50

720 : (2 + 7) + (140 – 90)

3. Решите примеры столбиком.

523 + 197 279 · 3

831 – 369 792 : 2

4. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника

**Математический диктант №1.**

1. Какое число предшествует числу 8011? (8010)
2. Какое число следует за числом 7099? (7100)
3. Запишите соседей числа 5099. (5098, 5100)
4. Какое число находится между числами 1235 и 1237? (1236)
5. Сколько единиц 3го разряда в числе 2379? (3)
6. Сколько единиц класса тысяч в числе 145327? (5)
7. Что обозначает цифра 3 в числе 30000? (десятки тысяч)
8. Число 28345 представьте в виде суммы разрядных слагаемых. *(28345= 20000+8000+300+40+5)*
9. Запишите число, в котором 9 сотен тысяч и 4десятка*. (900040)*
10. Запишите произведение чисел 500 и 2 *(1000)*

**Контрольная работа №2** «Величины»

**I вариант**

1. Решите задачу.

Для школьной столовой засолили огурцы. В первый день засолили огурцы в 5 бочонках, по 18 кг в каждом. Во второй день огурцов засолили на 105 кг больше, чем в первый день. Сколько кг огурцов засолили за два дня?

2. Решите примеры.

(210 – 30) : 9 · (999 + 1)

70 + 350 : 7 · (10 + 990)

3. Сравните.

48 м 9 см … 48 м 9 дм 3 т 5 ц … 3 т 240 кг

43 000 м … 4 км 300 м 400 ц … 4 т

8 300 г … 8 кг 3 г

4. Решите примеры.

750 000 : 1 000

819 · 1 000

306 500 : 10

4 700 · 100

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

458 : 3

673 : 4

**II вариант**

1. Решите задачу.

С одного опытного участка школьники собрали 4 мешка картофеля, по 50 кг в каждом, а со второго на 110 кг больше, чем с первого. Сколько кг картофеля школьники собрали с двух участков?

2. Решите примеры.

(480 + 320) : 8 · (9 + 91)

7200 : (2 + 7) + (140 – 90)

3. Сравните.

6 м 7 см … 6 м 7 дм 3 т … 300 ц

9 км 3 м … 9 030 м 4 т 6 ц … 4 т 550 кг

8 ц 2 кг … 82 кг

4. Решите примеры.

8 600 · 100

56 000 : 1 000

105 600 : 10

916 · 1 000

5. Выполните деление с остатком и проверку к нему.

569 : 6

787 : 7

**Контрольная работа № 3** «Сложение и вычитание». Тест.

**I вариант**

1. Найдите сумму чисел 2345 и 1234.

а)  4579;                б) 3577;                в) 3579.

2. Найдите разность чисел 5032 и 3476.

а) 1656;                б) 1565;                в) 1556.

3. На сколько число 5301 больше числа 2345?

а) на 2956;                б) на 2965;                в) на 2659.

4 . Увеличь число 9389 на 978.

а) 11367;                б) 10376;                в) 10367.

5. Сумма двух слагаемых равна 10000. Одно из слагаемых 9207. Найди разность.

а) 397;                б) 793;                        в) 973.

6. Уменьшаемое 520, разность 17. Чему равно вычитаемое?

а) 503;                б) 507;                        в) 513.

7. Вычитаемое 807, разность 5049. Найди уменьшаемое.

а) 4242;                б) 5856;                в) 5847.

**II вариант**

1. Найди сумму чисел 5424 и 3837.

а) 9251;                б) 8261;                в) 9261.

2. Найди разность чисел 40109 и 36327.

а) 4782                б) 3782;                в) 4882.

3. На сколько число 52301 больше числа 37489?

а) на 15913;        б) на 14812;                в) 14822.

4. На сколько число 28719 меньше числа 340000?

а) на 312291;        б) 321281;                в) 311281.

5. Увеличь число 89389 на 978.

а) 90357;                б)  89411;                 в) 90367.

6. Уменьши число 81002 на 9384.

а) 71628;                б) 72618;                в) 71618.

7. Сумма двух чисел равна 100000. Одно из слагаемых 90803. Найди, чему равно другое слагаемое.

а) 9207,                б) 9197,                в) 9297.

**Ответы**

**I вариант**

1. Найдите сумму чисел 2345 и 1234.

а)  4579;                б) 3577;                *в) 3579.*

2. Найдите разность чисел 5032 и 3476.

а) 1656;                б) 1565*;                в) 1556.*

3. На сколько число 5301 больше числа 2345?

*а) на 2956;*                б) на 2965;                в) на 2659.

4 . Увеличь число 9389 на 978.

а) 11367;                б) 10376;                в*) 10367*.

5. Сумма двух слагаемых равна 10000. Одно из слагаемых 9207. Найди разность.

а) 397;                *б) 793;*                        в) 973.

6. Уменьшаемое 520, разность 17. Чему равно вычитаемое?

*а) 503;*                б) 507;                        в) 513.

7. Вычитаемое 807, разность 5049. Найди уменьшаемое.

а) 4242;                *б) 5856;*в) 5847.

**II вариант**

1. Найди сумму чисел 5424 и 3837.

а) 9251;                б) 8261;                *в) 9261.*

2. Найди разность чисел 40109 и 36327.

а) 4782                б*) 3782;*                в) 4882.

3. На сколько число 52301 больше числа 37489?

а) на 15913;        *б) на 14812;*                в) 14822.

4. На сколько число 28719 меньше числа 340000?

а) на 312291;        б) 321281;                *в) 311281.*

5. Увеличь число 89389 на 978.

а) 90357;                б)  89411;                 *в) 90367.*

6. Уменьши число 81002 на 9384.

а) 71628;                б) 72618;                *в) 71618.*

7. Сумма двух чисел равна 100000. Одно из слагаемых 90803. Найди, чему равно другое слагаемое.

а) 9207,                *б) 9197*,                в) 9297.

**Контрольная работа №4** «Умножение и деление»

**I вариант**

1. Решите задачу.

На рынок привезли яблоки, груши и сливы, всего 4000 кг. Яблок было 2 240 кг, груш – в 2 раза меньше, чем яблок, а остальное – сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 370 + 23 679) : 7 (800 035 – 784 942) · 6

3. Сравните:

5 км 4 м … 5 км 40 дм

60 т 200 кг … 62 000 кг

245 ч … 4 сут. 5 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 6 см.

5. Решите уравнения.

290 + *х* = 640 – 260 84 : *х* = 6 · 7

**II вариант**

1. Решите задачу.

На молочном заводе изготовили 6 000 л молочной продукции. Молока – 3 600 л, кефира – в 3 раза меньше, чем молока, а остальное – ряженка. Сколько литров ряженки изготовили на молочном заводе?

2. Выполните вычисления, записывая каждое действие столбиком.

(18 048 + 53 976) : 8 (600 084 – 597 623) · 7

3. Сравните:

3 т 10 кг … 3 т 1 ц

45 000 м … 40 км 500 м

2 сут. 20 ч … 68 ч

4. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 5 см.

5. Решите уравнения.

400 – *х* = 275 + 25 3 · *х* = 87 – 6

**Математический диктант № 2**

1. Найдите частное от деления числа 8000 на 50.
2. Найдите сумму чисел 8300 и 1700.Уменьшите сумму в 1000 раз.
3. Какое число меньше, чем 6300,в 90 раз?
4. Во сколько раз 9 тысяч больше, чем 3 сотни?
5. Какое число увеличили в 4 раза, если получили 8484?
6. Произведение двух чисел равно 2400.Одно из чисел равно 60.Найдите второе число.
7. Не выполняя деления, определите, сколько цифр будет в частном при делении числа 336 на 16.
8. Найдите частное чисел 125и 25.
9. Во сколько раз уменьшили 5400,если получили 60?
10. Четвёртую часть числа 280 увеличьте в20 раз.

**Контрольная работа №5** «Умножение и деление» Тест.

**I вариант.**

1. Если число 28 увеличить в 3 раза, то сколько получится?

а) 64;                б) 74;                        в) 84.

2. Если число 180 уменьшить в 5 раз, то сколько получится?

а) 35;                б) 36;                        в) 37.

3. Множители равны 703 и 6. Чему равно произведение?

а) 418;                б) 4228;                в) 4218.

4. Найди произведение чисел 234 и 302.

а) 7668;                б) 70668;                в) 7068.

5. Укажи произведение чисел 304 и 205.

а) 62320;                б) 6320;                в) 6232.

6. Вычисли и укажи ответ.

9520 : 7

а) 136;                б) 1260;                в)1360.

7. Найдите частное чисел 2754 : 9

а) 36;                б) 360;                        в) 306.

8. Реши задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода.

Расстояние между посёлками 24 км. Первый шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 5 км/ч. Через сколько часов они встретились?

а) 2 часа;                б) 3 часа.

**II вариант**

1. Если число 93 увеличить в 3 раза, то сколько получится?

а) 96;                б) 31;                в) 279.

2. Если число 927 уменьшить в 3 раза, то сколько получится?

а) 924;                б) 309;                в) 39.

3. Множители равны 7003 и 6. Чему равно произведение?

а) 4218;                б) 42618;                в) 42018.

4. Найди произведение чисел 5400 и 60.

а) 3240;                б) 32400;                в) 324000.

5. Укажи произведение чисел 804 и 706.

а) 61104;                б) 10452;                в) 567624.

6. Вычисли и укажи ответ.

95 200 : 7

а) 1360;                б) 13 600;                в) 136.

7. Найди частное чисел 252 504 и 84.

а) 36;                    б) 306;                        в) 3006.

8. Реши задачу.

Из двух посёлков навстречу друг другу одновременно выехали два велосипедиста и встретились через 2 ч. Первый велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч, а второй – со скоростью 13 км/ч. Найди расстояние между посёлками.

а) 24 км;                б) 36 км;                    в) 50 км.

**Ответы**

**I вариант.**

1. Если число 28 увеличить в 3 раза, то сколько получится?

а) 64;                б) 74;                        *в) 84.*

2. Если число 180 уменьшить в 5 раз, то сколько получится?

а) 35;                *б) 36;*                        в) 37.

3. Множители равны 703 и 6. Чему равно произведение?

а) 418;                б) 4228;                *в) 4218.*

4. Найди произведение чисел 234 и 302.

а) 7668;                *б) 70668;*                в) 7068.

5. Укажи произведение чисел 304 и 205.

*а) 62320;*                б) 6320;                в) 6232.

6. Вычисли и укажи ответ.

9520 : 7

а) 136;                б) 1260;                *в)1360.*

7. Найдите частное чисел 2754 : 9

а) 36;                б) 360;                        *в) 306*.

8. Реши задачу.

Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода.

Расстояние между посёлками 24 км. Первый шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 5 км/ч. Через сколько часов они встретились?

а) 2 часа;                *б) 3 часа.*

**II вариант**

1. Если число 93 увеличить в 3 раза, то сколько получится?

а) 96;                б) 31;                *в) 279.*

2. Если число 927 уменьшить в 3 раза, то сколько получится?

а) 924*;                б) 309;*                в) 39.

3. Множители равны 7003 и 6. Чему равно произведение?

а) 4218;                б) 42618;                *в) 42018.*

4. Найди произведение чисел 5400 и 60.

а) 3240;                б) 32400;                *в) 324000.*

5. Укажи произведение чисел 804 и 706.

а) 61104;                б) 10452;                *в) 567624.*

6. Вычисли и укажи ответ.

95 200 : 7

а) 1360;                *б) 13 600;*в) 136.

7. Найди частное чисел 252 504 и 84.

а) 36;                    б) 306;                        в*) 3006*.

8. Реши задачу.

Из двух посёлков навстречу друг другу одновременно выехали два велосипедиста и встретились через 2 ч. Первый велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч, а второй – со скоростью 13 км/ч. Найди расстояние между посёлками.

а) 24 км;                б) 36 км;                    *в) 50 км.*

**Контрольная работа №6** «Умножение и деление».

**I вариант**

1. Решите задачу.

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

2. Решите задачу.

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

3. Решите примеры столбиком.

4 123 · 2 1 263 : 3

603 · 8 1 635 : 5

1 200 · 4 5 910 : 3

4. Переведите.

3 ч = … мин 1 мин 25 с = … с

25 км = … м 16 дм = … м … дм

8 т = … кг 2 500 г = … кг … г

**II вариант**

1. Решите задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

2. Решите задачу.

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

3. Решите примеры столбиком.

1 236 · 4 2 448 : 3

708 · 9 7 528 : 2

3 600 · 5 8 910 : 9

4. Переведите.

300 см = … м 5 т 200 кг = … кг

25 000 мм = … м 180 дм = … м … дм

2 мин = … с 1 350 см = … м … см

**Контрольная работа № 7** «Умножение и деление».

**I вариант**

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 390 км, одновременно навстречу друг другу выехали два мотоциклиста и встретились через 3 ч. Один мотоциклист ехал со скоростью 60 км/ч. Найдите скорость другого мотоциклиста.

2. Решите задачу.

Автомобиль и мотоцикл выехали одновременно в противоположных направлениях из одного города. Скорость автомобиля 60 км/ч, мотоцикла – 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

72 090 · 7 68 240 : 40

2 160 · 400 238 800 : 600

4. Площадь пруда прямоугольной формы 17 200 м2, а его длина 200 м. Найдите ширину пруда.

**II вариант**

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите задачу.

Из гаража одновременно в противоположных направлениях вышли две автомашины. Одна шла со скоростью 50 км/ч, другая – со скоростью 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 4 часа?

3. Решите примеры и выполните проверку.

93 650 · 6 75 270 : 30

78 240 · 900 205 100 : 700

4. Школьная спортивная площадка прямоугольной формы имеет ширину 90 м, а площадь 11 250 м2 . Найдите длину площадки.

**Итоговая контрольная работа №8**

**I вариант**

1. Решите задачи. Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина – 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

2. Решите задачу.

Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй – в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей – на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?

3. Выполните деление столбиком.

9 504 : 44 35 260 : 82 23 232 : 33

4. Решите уравнение.

590 – *х* = 80 · 4

**II вариант**

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

2. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

3. Выполните деление столбиком.

8 785 : 35 15 640 : 46 41 574 : 82

4. Решите уравнение.

*х* – 180 = 1 600 : 4

**Паспорт фонда оценочных средств**

**по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Контролируемые темы (разделы)\**** | ***Наименование оценочного средства*** |
| 1 | Повторение | **Контрольная работа №1** «Повторение» Диктант. |
| 2 | Предложение | **Контрольная работа № 2** «Предложение» Тест. |
| 3 | Слово в языке и речи | **Контрольное списывание №1** |
|  |  | **Контрольная работа №3** «Слово о языке и речи». Диктант. |
| 4 | Имя существительное | **Словарный диктант №1**  **Контрольная работа №4**  «Имя существительное» Диктант с грамматическим заданием. |
| 5 | Имя прилагательное | **Контрольное изложение** повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.  **Контрольная работа №5** «Имя прилагательное» Диктант.  **Контрольное списывание №2** |
| 6 | Личные местоимения | **Контрольная работа №6** «Местоимение» . Тест.  **Контрольное сочинение.** Составление поздравительной открытки. |
| 7 | Глагол | **Контрольная работа №7.** «Глагол» Диктант с грамматическим заданием.  **Словарный диктант № 2** |
| 8 | Повторение. | **Итоговая контрольная работа № 8** «Повторение». Диктант. |

**Контрольная работа №1** «Повторение» Диктант.

Клюква

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под нога­ми клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М. Пришвину

Слова для справок: растёт, бывает, превратилась.

**Контрольная работа № 2** «Предложение» Тест.

Вариант 1

1. Прочитай. Определи, какими по составу являются данные предложения. Правильный ответ подчеркни.

Наступило лето. А) распространенное

Б) нераспространенное

Ярко светит солнце. А) распространенное

Б) нераспространенное

2. Прочитай предложения. Определи, чем являются в предложении выделенные слова. Правильный ответ подчеркни.

Вчера в лесу я **нашел** белый **гриб.** А) главные члены предложения

Б) словосочетание

Белый гриб **я нашел** в сосновом бору. А) главные члены предложения

Б) словосочетание

3. Прочитай. Допиши высказывание.

Грамматическая основа предложения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Прочитай. Укажи грамматическую основу предложения.

Тяжелая туча закрыла солнце.

5.Определи, какое утверждение верно:

а) однородными могут быть только главные члены предложения (подлежащие и сказуемые)

б) однородными могут быть только второстепенные члены предложения

в) однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

6.Прочитай. В каких предложениях знаки препинания поставлены неправильно:

1. И зеленые, и красные, и желтые листья медленно падают на землю.
2. Мне подарили большой, красный шар.
3. В лесу мы собирали грибы, и ягоды.
4. Папа нашел белый гриб, а потом подберезовик.
5. Сегодня я много читал но не играл в игрушки.
6. Мама поставила на стол пирожки, конфеты, варенье.

7.Какое предложение составлено по данной схеме?

, , .

1. Нежные листочки появились на березе, липе, рябине.
2. В школьном саду расцвели яблони, вишни и сливы.

8.Прочитай предложения. Расставь знаки препинания.

1. Миша Коля и Сережа рано утром отправились на рыбалку.
2. В ранцах у школьников лежат и ручки и карандаши и тетради.
3. Осенью птицы улетают на юг а весной возвращаются.

Вариант 2

1. Определи, какое утверждение верно:

а) однородными могут быть только главные члены предложения (подлежащие и сказуемые)

б) однородными могут быть только второстепенные члены предложения

в) однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

2. Прочитай. В каких предложениях знаки препинания поставлены неправильно:

1. И зеленые, и красные, и желтые листья медленно падают на землю.
2. Мне подарили большой, красный шар.
3. В лесу мы собирали грибы, и ягоды.
4. Папа нашел белый гриб, а потом подберезовик.
5. Сегодня я много читал но не играл в игрушки.
6. Мама поставила на стол пирожки, конфеты, варенье.

3.Какое предложение составлено по данной схеме?

, , .

1. Нежные листочки появились на березе, липе, рябине.
2. В школьном саду расцвели яблони, вишни и сливы.

4.Прочитай предложения. Расставь знаки препинания.

1. Миша Коля и Сережа рано утром отправились на рыбалку.
2. В ранцах у школьников лежат и ручки и карандаши и тетради.
3. Осенью птицы улетают на юг а весной возвращаются.

5. Прочитай. Определи, какими по составу являются данные предложения. Правильный ответ подчеркни.

Наступило лето. А) распространенное

Б) нераспространенное

Ярко светит солнце. А) распространенное

Б) нераспространенное

6. Прочитай предложения. Определи, чем являются в предложении выделенные слова. Правильный ответ подчеркни.

Вчера в лесу я **нашел** белый **гриб**. А) главные члены предложения

Б) словосочетание

Белый гриб **я нашел** в сосновом бору. А) главные члены предложения

Б) словосочетание

7. Прочитай. Допиши высказывание.

Грамматическая основа предложения – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Прочитай. Укажи грамматическую основу предложения.

Тяжелая туча закрыла солнце.

**Ответы**

Вариант 1

1. Прочитай. Определи, какими по составу являются данные предложения. Правильный ответ подчеркни.

Наступило лето. А) распространенное

Б) нераспространенное

Ярко светит солнце. А) распространенное

Б) нераспространенное

2. Прочитай предложения. Определи, чем являются в предложении выделенные слова. Правильный ответ подчеркни.

Вчера в лесу я **нашел** белый **гриб.** А) главные члены предложения

Б) словосочетание

Белый гриб **я нашел** в сосновом бору. А) главные члены предложения

Б) словосочетание

3. Прочитай. Допиши высказывание.

Грамматическая основа предложения – это ***главные члены предложения***

4. Прочитай. Укажи грамматическую основу предложения.

Тяжелая туча закрыла солнце.

5.Определи, какое утверждение верно:

а) однородными могут быть только главные члены предложения (подлежащие и сказуемые)

б) однородными могут быть только второстепенные члены предложения

*в) однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.*

6.Прочитай. В каких предложениях знаки препинания поставлены неправильно:

1. *И зеленые, и красные, и желтые листья медленно падают на землю.*
2. Мне подарили большой, красный шар.
3. *В лесу мы собирали грибы, и ягоды.*
4. Папа нашел белый гриб, а потом подберезовик.
5. *Сегодня я много читал, но не играл в игрушки.*
6. Мама поставила на стол пирожки, конфеты, варенье.

7.Какое предложение составлено по данной схеме?

, , .

* 1. *Нежные листочки появились на березе, липе, рябине.*
  2. В школьном саду расцвели яблони, вишни и сливы.

8.Прочитай предложения. Расставь знаки препинания.

* 1. Миша**,** Коля и Сережа рано утром отправились на рыбалку.
  2. В ранцах у школьников лежат и ручки и карандаши и тетради.
  3. Осенью птицы улетают на юг**,** а весной возвращаются.

Вариант 2

1. Определи, какое утверждение верно:

а) однородными могут быть только главные члены предложения (подлежащие и сказуемые)

б) однородными могут быть только второстепенные члены предложения

*в) однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.*

2. Прочитай. В каких предложениях знаки препинания поставлены неправильно:

1. *И зеленые, и красные, и желтые листья медленно падают на землю.*
2. Мне подарили большой, красный шар.
3. *В лесу мы собирали грибы, и ягоды.*
4. Папа нашел белый гриб, а потом подберезовик.
5. *Сегодня я много читал но не играл в игрушки.*
6. Мама поставила на стол пирожки, конфеты, варенье.

3.Какое предложение составлено по данной схеме?

, , .

1. *Нежные листочки появились на березе, липе, рябине.*
2. В школьном саду расцвели яблони, вишни и сливы.

4.Прочитай предложения. Расставь знаки препинания.

1. Миша**,** Коля и Сережа рано утром отправились на рыбалку.
2. В ранцах у школьников лежат и ручки и карандаши и тетради.
3. Осенью птицы улетают на юг**,** а весной возвращаются.

5. Прочитай. Определи, какими по составу являются данные предложения. Правильный ответ подчеркни.

Наступило лето. А) распространенное

Б) *нераспространенное*

Ярко светит солнце. А) *распространенное*

Б) нераспространенное

6. Прочитай предложения. Определи, чем являются в предложении выделенные слова. Правильный ответ подчеркни.

Вчера в лесу я **нашел** белый **гриб**. А) главные члены предложения

Б) словосочетание

Белый гриб **я нашел** в сосновом бору. А) главные члены предложения

Б) словосочетание

7. Прочитай. Допиши высказывание.

Грамматическая основа предложения – это *главные члены предложения*

8. Прочитай. Укажи грамматическую основу предложения.

Тяжелая туча закрыла солнце.

**Контрольное списывание №1.**

Пингвины.

Яростно завыл резкий ветер. Поднялась пурга. Она всё занесла снегом.

Меня ожидало прощание с пингвинами. Я пошёл к ним на лежбище. Пингвинов я не увидел. Остались от них только снежные бугорки. Я аккуратно копнул ногой бугорок. В нём клюв торчит. Я толкнул второй бугорок. Он зашевелился. Из него выскочил разъярённый пингвин. Он кричал на меня и ругался.

В ненастную погоду пингвины лежат на прибрежных камнях. Их полностью заносит снегом. Они клювом протыкают окошечки в стенах снежных домиков и крепко спят в них всю пургу.

**Контрольная работа №3** «Слово о языке и речи» Диктант.

Трусиха

Ребята играли в войну. Валю с братом Андрюшей в игру не принима­ли. Валя была трусихой. А Андрюша умел только ползать.

Вдруг ребята услышали крики. Пёс Лохмач сорвался с цепи. Дети бросились врассыпную, только Андрюша остался на улице.

Валя кинулась к брату. Огромный пёс нёсся прямо на девочку. Она заслонила Андрюшу, бросила в собаку игрушку и громко закричала.

Наперерез Лохмачу бежал сторож. Он схватил пса за ошейник и увёл.

Ребята выходили из своих убежищ. Андрюша уже улыбался, а Валя плакала навзрыд. Она очень испугалась. (84 слова)

По Н. Артюховой

Слова для справок: наперерез, навзрыд, врассыпную.

**Словарный диктант №1**

***Вокзал, комбайнёр, пассажир, одиннадцать, телефон, аллея, беседа,***

***агроном, инженеры, хлебороб, овца, сегодня, путешествие.***

**Контрольная работа №4**. «Имя существительное» Диктант с грамматическим заданием.

Лес

Лес — это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, тёплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов — звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц — несут своим птенчикам. Не сидят без дела работящие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от бо­лезней хищники — лесные санитары. (74 слова).

Слова для справок: хибарки.

**Грамматическое задание**

1. Выписать три словосочетания с именами существительны­ми в единственном числе. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Разобрать имя существительное как часть речи:

вариант 1 – вредителей

вариант 2 — гусениц.

**Контрольное изложение** повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.

**Изложение по рассказу Ю. Яколева**

Жильцы дома уехали, а собаку оставили на балконе. Боксер не сводил глаз с ворот. Он ждал друга.  
 В воротах появился Костя. Глаза боксера загорелись радостью. Костя позвал собаку. Боксер тихо взвизгнул. Костя подбежал к сараю, взял лестницу и переставил ее к перилам балкона. Боксер спустился по ней на землю.  
 Костя достал припасы и стал кормить собаку. Боксер был голоден и ел с жадностью. Ел и посматривал на Костю. Сколько благодарности было в глазах собаки!  
 Собачий обед кончился. Костя похлопал пса по спине, и они отправились на прогулку. После прогулки друзья тем же путем возвратились домой. Боксёр провожал Костю глазами полными преданности.

Примерный план

1. Остался один день.
2. Друг пришел на помощь
3. Вместе.
4. До скорой встречи.

**Контрольная работа №5** «Имя прилагательное» Диктант.

Зимний день

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё во­круг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали с лес. Деревья стоят словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстрого дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воро­бьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц-беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом.

(74 слова)

**Контрольное списывание №2**

Как живёт белка зимой.

К зиме белка делает себе запасы из орехов, желудей и разных других лакомств. Она складывает их дупло или под корни деревьев, по камни и другие укромные уголки. Она умеет даже сушить себе про запас грибы. Белка ловко накалывает их на острые концы веток.

Питается она древесными почками. Обгрызает кору у молоденьких деревьев.

Во время сильных морозов или вьюг белка укрывается в дупле и спит там целыми днями. Пушистый хвост служит тёплым одеялом.

Умеет белка разорять чужие гнёзда. Особенно страдают от неё полезные лесные птички. Но и сама прыгунья часто попадает на зубок и в когти хищников.

**Контрольная работа №6** «Местоимение» . Тест.

Вариант 1.

1.Что не является местоимением?

А) они Б) мы В) от

2. Каким местоимением можно заменить в предложении слова женщина, птица, погода?

А) она Б) оно В) он

3. Укажи местоимения 1-го лица

А) я, мы Б) ты, вы В) он, она, оно, они

4. Укажи местоимения 2 -го лица

А) ты, вы Б) я, мы В) он, она, оно, они

5.Найди местоимение единственного числа

А) они Б) вы В) ты

6. Ученики определяли лицо и число местоимения вы. Кто, верно, выполнил задание?

А) Ира: 2 лицо, ед. число

Б) Лена: 2 лицо, мн. число

В) Матвей: 3 лицо, мн. число

7.Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Вечером мама пришла с работы. Мама стала готовить ужин.

А) она Б) ты В) я

8.Сколько местоимений в отрывке из стихотворения К.Чуковского «Телефон»?

Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он, только «му» да «му»,

А к чему, почему – не пойму!

А) 2 Б) 3 В) 5

9.Вместо какой части речи употребляются личные местоимения?

А) вместо глаголов

Б) вместо имён существительных

В) вместо имён прилагательных

10. Продолжи фразу:

Местоимения 3-го лица ед. числа изменяются по

Вариант 2

1. Укажи местоимения 1-го лица

А) я, мы Б) ты, вы В) он, она, оно, они

2. Укажи местоимения 2 -го лица

А) ты, вы Б) я, мы В) он, она, оно, они

3.Найди местоимение единственного числа

А) они Б) вы В) ты

4.Вместо какой части речи употребляются личные местоимения?

А) вместо глаголов

Б) вместо имён существительных

В) вместо имён прилагательных

5. Продолжи фразу:

Местоимения 3-го лица ед. числа изменяются по

6.Что не является местоимением?

А) они Б) мы В) от

7. Каким местоимением можно заменить в предложении слова женщина, птица, погода?

А) она Б) оно В) он

8.Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Вечером мама пришла с работы. Мама стала готовить ужин.

А) она Б) ты В) я

9.Сколько местоимений в отрывке из стихотворения К.Чуковского «Телефон»?

Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он, только «му» да «му»,

А к чему, почему – не пойму!

А) 2 Б) 3 В) 5

10. Продолжи фразу:

Местоимения 3-го лица ед. числа изменяются по

**Ответы**

Вариант 1.

1.Что не является местоимением?

А) они Б) мы *В) от*

2. Каким местоимением можно заменить в предложении слова женщина, птица, погода?

*А) она* Б) оно В) он

3. Укажи местоимения 1-го лица

А*) я, мы* Б) ты, вы В) он, она, оно, они

4. Укажи местоимения 2 -го лица

*А) ты, вы* Б) я, мы В) он, она, оно, они

5.Найди местоимение единственного числа

А) они Б) вы  *В) ты*

6. Ученики определяли лицо и число местоимения вы. Кто, верно, выполнил задание?

А) Ира: 2 лицо, ед. число

Б) *Лена: 2 лицо, мн. число*

В) Матвей: 3 лицо, мн. число

7.Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Вечером мама пришла с работы. Мама стала готовить ужин.

*А) она* Б) ты В) я

8.Сколько местоимений в отрывке из стихотворения К.Чуковского «Телефон»?

Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он, только «му» да «му»,

А к чему, почему – не пойму!

*А) 2* Б) 3 В) 5

9.Вместо какой части речи употребляются личные местоимения?

А) вместо глаголов

*Б) вместо имён существительных*

В) вместо имён прилагательных

10. Продолжи фразу:

Местоимения 3-го лица ед. числа изменяются по *родам*

Вариант 2

1. Укажи местоимения 1-го лица

*А) я, мы* Б) ты, вы В) он, она, оно, они

2. Укажи местоимения 2 -го лица

*А) ты, вы* Б) я, мы В) он, она, оно, они

3.Найди местоимение единственного числа

А) они Б) вы *В) ты*

4.Вместо какой части речи употребляются личные местоимения?

А) вместо глаголов

*Б) вместо имён существительных*

В) вместо имён прилагательных

5. Продолжи фразу:

Местоимения 3-го лица ед. числа изменяются по *родам*

6.Что не является местоимением?

А) они Б) мы В) *от*

7. Каким местоимением можно заменить в предложении слова женщина, птица, погода?

*А) она* Б) оно В) он

8.Каким местоимением надо заменить повторяющееся слово?

Вечером мама пришла с работы. Мама стала готовить ужин.

*А) она* Б) ты В) я

9.Сколько местоимений в отрывке из стихотворения К.Чуковского «Телефон»?

Погодите, медведь, не ревите,

Объясните, чего вы хотите?

Но он, только «му» да «му»,

А к чему, почему – не пойму!

*А) 2* Б) 3 В) 5

10. Продолжи фразу:

Местоимения 3-го лица ед. числа изменяются по *родам*

**Контрольное сочинение.** Составление поздравительной открытки.

**Контрольная работа №7.** «Глагол» Диктант с грамматическим заданием.

Совесть

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть. (53 слова)

По А. Гайдару

Грамматическое задание

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род.
2. Поставить глаголы в неопределённую форму.

Пришла, идёт, посмотрит.

**Словарный диктант № 2**

*Правительство, издалека, богатство, металл, победа, председатель,*

*гореть, расстояние, свитер, сверху, снизу, сеялка, назад, вперед, командир.*

**Итоговая контрольная работа № 8** «Повторение». Диктант.

Последние денёчки

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёг­кую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах раз­весили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говор­ливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне. (78слов)